



Český model  
amerického kongresu

---

# Prevence radikalizace mladistvých

Zpráva Výzkumné služby Kongresu

---

Albert Bašniar



UNIVERZITA  
KARLOVA





## Úvod

Radikalizace mladistvých je nebezpečným fenoménem poslední doby. V posledních letech se vinou skandálů kvůli diskriminaci studentů na základě jejich původu, barvy kůže, sexuální orientace či pohlaví společnost stále výrazněji polarizuje. Například dle oficiální zprávy ministerstva školství jsou afroameričtí studenti trestáni za stejné přestupky přísněji a častěji než jejich bílí spolužáci.<sup>1</sup> Spojené státy americké byly založeny na ideji, že všichni občané jsou si rovni, a tak by tomu mělo být i dnes. Události z let minulých tomu však nenasvědčují a spousta jedinců, kteří právě této diskriminaci podléhají, se mohou časem společností nepříjemně vrátit jako špatně hosený bumerang. V této výzkumné zprávě se podíváme na několik málo příkladů toho, jak se někteří mladí lidé rozhodli pomstít společnosti, ve které vyrůstali. Je to důkazem toho, jak nesmírně klíčové je správně přistoupit k integraci jedinců do naší společnosti a vytvořit prostředí, které bude bezpečné pro všechny.

Zároveň však nesmíme opomenout problémy pramenící z rekrutace mladých muslimů propagátory radikálního islámu. Riziko tohoto jevu spočívá především v tom, že zachytit takovéto rekrutování je nesmírně obtížnou záležitostí. Nalákat mladé muslimy k tomu, aby se přidali k boji „za něco většího“ a rozšířili řady džihádistů, je dnes možné mnoha způsoby, které bezpečnostní složky mohou jen obtížně detekovat. Především pomocí sociálních sítí a internetu je dnes snadné zasáhnout mnoho mladých lidí a přesvědčit je o tom, že bojovat proti „bezcírcům“ je správné.<sup>2</sup> Pro bezpečnostní složky toto představuje obrovskou hrozbu a zákonodárci by se na tento problém měli v rámci tvorby legislativy zaměřit.

## 1. Příklady radikalizace mladých z nedávné doby

### 1.1. Millennial plot

*Millennial plot* označuje sérii plánovaných islamistických teroristických útoků, které měla podniknout skupina napojená na síť al-Káida při oslavách nového milénia 1. ledna 2000. Jedním z hlavních obviněných byl Ahmed Ressay, alžírský občan pobývající v Montrealu. Na Nový rok plánoval odpálit bombu na letišti v Los Angeles. Ahmed vyrůstal v Alžírsku a během svého dospívání byl klasickým normálním teenagerem. Změna u něj nastala, když musel kvůli lékařským procedurám vycestovat do Francie, kde se začal do knih, které v Alžírsku byly zakázány. Začal pociťovat zášť vůči vládě své země, kterou vnímal jako

---

<sup>1</sup> Is Race Discrimination in School Discipline a Real Problem? *ACLU* [online]. Dostupné z: <https://www.aclu.org/blog/racial-justice/race-discrimination-school-discipline-real-problem>

<sup>2</sup> *The Internet as a Terrorist Tool for Recruitment and Radicalization of Youth* [online]. [cit. 2017-08-25]. Dostupné z: <https://www.counterextremism.org/resources/details/id/28/the-internet-as-a-terrorist-tool-for-recruitment-and-radicalization-of-youth>



zkorumpovanou, a začínal pocítovat sympatie vůči militantním islamistickým rebelům. Na vysokou školu se nedostal. Snažil se získat pracovní místo u policie či jiných bezpečnostních složek, jeho žádost však byla zamítnuta.<sup>3</sup>

V roce 1994 vycestoval se zfalšovaným pasem do Kanady, přímo na letišti byl ovšem zadržen – právě kvůli nepříliš povedenému padělků cestovního dokladu. Ressaym zažádal o politický azyl na základě tvrzení, že byl falešně obviněn z obchodu se zbraněmi a teroristických aktivit. Bez jakéhokoliv dalšího vyšetřování mu imigrační úřad uvěřil a vpustil do země. Během následujících čtyř let, které Ressaym v Montrealu strávil, začal budovat teroristickou buňku z dalších alžírských mladých přistěhovalců. V této době, kdy Ressaym žil ze státní podpory, pojala francouzská policie podezření, že by mohl být napojen na teroristickou organizaci. Dle Kanadské bezpečnostní a informační služby byl Ressaym monitorován do roku 1998, kdy odjel do Afghánistánu. Měl se tam účastnit výcviku v táboře, který byl spravován a financován Usámou bin Ládinem. V této době začal plánovat útok na letiště a připravoval si chemikálie potřebné k vyrobení výbušniny, které s sebou následně přepravil o rok později zpět do Kanady. Pouhé dva týdny před plánovaným atentátem se Ressaym přesouval do Seattlu, kde byl však zadržen imigračními úředníky. Při prohlídce jeho kufru našli téměř 50 kilogramů výbušnin.

## 1.2. Orlandský masakr

V noci 12. června 2016 na diskotéku v gay baru Pulse vtrhl maskovaný útočník a bez váhání zahájil palbu. V baru, kde dle údajů BBC bylo v danou dobu zhruba 200 lidí,<sup>4</sup> zavládla panika. Jeden ze zaměstnanců klubu pracoval dříve jako policista a okamžitě střelbu opětoval. Po příjezdu dalších policejních posil si terorista vzal rukojmí a přes telefon se přihlásil k Islámskému státu. Až o tři hodiny později byl útočník za pomoci obrněného transportéru a členů SWAT jednotky zneškodněn a na místě zabit. Jednalo se o Omara Mir Seddiqua Mateena, který zaútočil se dvěma legálně držеныmi zbraněmi. Ten večer v klubu zemřelo 49 neviných lidí.<sup>5</sup>

Omar Mir Seddique Mateen patřil mezi imigranty druhé generace.<sup>6</sup> Jeho rodiče se přestěhovali z Afghánistánu do Spojených států, když byl Mateen ještě malý. Podle výpovědí jeho spolužáků a učitelů s ním byly již od útlého věku problémy – byl přehnaně agresivní a

---

<sup>3</sup> Ahmed Reesam's Millenium Plot. *PBS Frontline* [online]. Dostupné z:

<http://www.pbs.org/wgbh/pages/frontline/shows/trail/inside/cron.html>

<sup>4</sup> Florida Pulse gay club attacked in Orlando - at least 20 dead. *BBC* [online]. Dostupné z:

<http://www.bbc.com/news/36510272>

<sup>5</sup> Smutný rekord. Střelec zabil v orlandském klubu 49 lidí, další jsou v kritickém stavu. *Česká televize* [online]. Dostupné z: <http://www.ceskatelevize.cz/ct24/svet/1814561-v-nocnim-klubu-v-orlandu-strilel-utocnik-zrejme-stale-drzi-rukojmi-uvnitř>

<sup>6</sup> Imigranty druhé generace se rozumí děti, které se narodily na území státu, do kterého emigrovaly jeho rodiče.



hrubý.<sup>7</sup> Někteří jeho spolužáci dokonce tvrdili, že po atentátech z 11. září 2001 oslavoval únosce letadel a tvrdil, že Usáma bin Ládín je jeho strýc, který ho učil, jak se střílí s AK-47. Poté nastala změna – při pohledu zvenku se Omar jevil jako úplně nový člověk. Vystudoval vysokou školu na Floridě a získal titul z kriminalistiky. Uvnitř byl nicméně stále stejný. Jeho bývalá manželka Sitora Yusufiyová prohlásila, že byl mentálně nestabilní a opakovaně ji bil.

O motivu Mateena se velmi spekulovalo a stále spekuluje. I dle svědectví jeho exmanželky totiž nebyl příliš nábožensky založený. Některé zdroje uvádějí, že celý incident mohl mít co do činění s jeho popíranou homosexualitou. Údajně používal jisté seznamovací aplikace pro homosexuály a byl rovněž pravidelným návštěvníkem klubu, v němž později spáchal masakr.<sup>8</sup> Většina výpovědí bývalých spolužáků, kolegů a dalších Mateenových známých se však v jednom shodují: Omar Mateen byl vždy velice agresivní, pro sprostá slova nechodil daleko a netěšil se velké oblibě v kolektivech. Z výše uvedeného je možné dovodit, že v případě rodiny Mateenových proces integrace selhal.

### 1.3. Bostonský maraton (2013)

Exploze v cílové rovině Bostonského maratonu v roce 2013 stály život jednoho chlapce a dvě ženy. Více než 170 dalších lidí bylo zraněno.<sup>9</sup> Dle záznamů federálních úřadů byli útočníky bratři Carnajevovi. Jejich rodina pocházela původně z Čečenska. Do Spojených států se přestěhovala, když staršímu z bratrů, Tamerlanovi, bylo 15 let a mladšímu Džocharovi osm. Oba bratři navštěvovali americké školy a obecně by se dalo říci, že žili životy naprosto běžných obyvatel. Mladší z bratrů se coby vzorný a pečlivý student dostal na univerzitu v Massachussetts, zatímco jeho temperamentnější bratr Tamerlan začal přitahovat problémy. Pokud jde o vzdělání, Tamerlan nebyl příliš nadaný. Uplatnění ovšem našel v boxu. Usiloval o získání amerického občanství, neboť toužil reprezentovat Spojené státy na olympijských hrách. Problémy související se získáním občanství a jeho špatné studijní výsledky však začaly způsobovat, že se Tamerlan Carnajev začal cítit jako oběť amerického systému a začal tíhnout k fundamentálním výkladům islámu. Tamerlan byl zároveň velkým vzorem pro svého mladšího bratra – kdysi vzorného hochu, který se však pod vlivem staršího bratra začal rovněž radikalizovat.<sup>10</sup>

<sup>7</sup> Orlando gay nightclub shooting: Who was Omar Mateen? *BBC* [online]. Dostupné z:

<http://www.bbc.com/news/world-us-canada-36513468>

<sup>8</sup> Witness: Omar Mateen had been at Orlando gay nightclub many times. *Orlando Sentinel* [online].

Dostupné z: <http://www.orlandosentinel.com/news/pulse-orlando-nightclub-shooting/os-orlando-nightclub-omar-mateen-profile-20160613-story.html>

<sup>9</sup> Boy killed in Boston blast wrote, 'No more hurting people'. *CNN* [online]. Dostupné z:

<http://edition.cnn.com/2013/04/16/us/boston-boy-killed>

<sup>10</sup> TIMELINE-Lives of Tamerlan and Dzhokhar Tsarnaev, 2006-2013. *Thomson Reuters Foundation News* [online]. Dostupné z: <http://news.trust.org/item/?map=timeline-lives-of-tamerlan-and-dzhokhar-tsarnaev-2006-2013>



Ačkoliv nebyli spojeni s žádnou teroristickou organizací, naučili se vyrobit výbušninu podle online časopisu publikovaného sympatizanty al-Káidy v Jemenu. Dle slov Džochara měl být útok v Bostonu součástí obrany islámu před Spojenými státy, které mladíci vinili z vyvolání válek na Blízkém východě a v Pákistánu. Někteří politologové a akademici však motiv útoku, spíše než v náboženství, vidí právě v neúspěchu Tamerlanovy integrace.<sup>11</sup>

## 2. Školství

Z uvedených příkladů je patrné, že důležitou roli v integraci problémových jedinců hraje mimo jiné škola. Špatné studijní výsledky, ostrakizace mezi spolužáky a mnohdy i posmívání kvůli odlišnostem (nejen rasovým) vedou k nestabilním náladám u emocionálně křehkých dospívajících. Tyto okolnosti mohou přispět k tomu, že se obrátí zády ke společnosti, ve které vyrůstají. Mohou cítit křivdu a hledat možnost, jak se systému pomstít.

Mnozí se tedy domnívají, že by školy měly být v tomto ohledu aktivnější a starat se o to, aby studenti byli učeni toleranci a vedeni k objevování kultury a zvyků jiných národností.<sup>12</sup> Jak je řečeno v hlavě VI *Civil Rights Act* z roku 1964, je zakázána diskriminace na základě barvy, rasy nebo národnosti. Bohužel ani dnes, po více než padesáti letech, toto není normálním územ.<sup>13</sup>

Ve snaze vytvářet bezpečné prostředí pro všechny studenty pomáhá školám *Office for Civil Rights* (OCR).<sup>14</sup> Tato agentura zodpovídající se ministerstvu školství má za cíl chránit všechna občanská práva ve vzdělávacích programech, které jsou dotované vládou. Pomáhá rovněž školám zvládat problémy s diskriminací na základě rasy, barvy kůže, etnicity, pohlaví, postižení, sexuální orientace či například věku. OCR na základě stížností studentů, jejich rodičů či zaměstnanců školy může provádět šetření v institucích, které údajně porušují občanská práva, a vznášet obvinění, starat se o nápravu a přispívat k vytvoření bezpečného prostředí pro všechny.

---

<sup>11</sup> *Marathon Bombers' Refugee Roots Shed Light on Trajectories* [online]. Dostupné z: [http://www.huffingtonpost.com/silvia-dominguez/marathon-bombers-refugee-\\_b\\_3157349.html](http://www.huffingtonpost.com/silvia-dominguez/marathon-bombers-refugee-_b_3157349.html)

<sup>12</sup> *Teaching tolerance* [online]. Dostupné z: [http://www.educationworld.com/a\\_lesson/lesson/lesson294.shtml](http://www.educationworld.com/a_lesson/lesson/lesson294.shtml)

<sup>13</sup> *11 Facts About Racial Discrimination* [online]. [cit. 2017-09-01]. Dostupné z: <https://www.dosomething.org/us/facts/11-facts-about-racial-discrimination>

<sup>14</sup> *Office for Civil Rights* [online]. Dostupné také z: <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>



### 3. Legislativa

V současné době se na půdě Kongresu problematice radikalizace mladých nevěnuje dostatečná pozornost. Ovšem kongresmani se v poslední době snaží udělat alespoň nějaké kroky v řešení tohoto jevu. Jedním z takových opatření je *Countering Terrorist Radicalization Act*, jehož autorem je texaský kongresman Michael McCaul. Zákon byl přednesen jako reakce na střelbu v Orlando. *Terrorist Radicalization Act* ukládá ministerstvu vnitřní bezpečnosti povinnost poskytnout místním úřadům metodickou podporu k tomu, jak odhadovat a vypořádat podezřelou aktivitu. Dále pak nařídil ministerstvu vnitra zřídit poradní orgán pro boj s terorismem. Zároveň také vyzdvihuje možnost spolupráce s bývalými usvědčenými džihádisty, aby stát mohl lépe narušovat činnost rekrutů islamistických organizací.

Tento návrh ovšem sklidil kritiku z řad demokratických kongresmanů. Považují sice za přínosné, že se o problematice hovoří, podle jejich názorů se však jedná jen o obsahově vyprázdněný zákon, který na orlandský masakr nereaguje žádným novým krokem. Demokratická strana by v rámci zákona přivítala zejména omezení prodeje a vlastnictví zbraní, to však republikáni odmítli.

Jedním ze způsobů, jak se může kongres k této problematice postavit, je tzv. aarhuský model praktikovaný v Dánském království.<sup>15</sup> Tento víceúrovňový program se na jednu stranu pokouší bojovat s činností verbířů islamistických organizací cílících na mladé muslimy, ale zároveň také poskytuje pomoc těm, kteří už jsou radikalizováni a snaží se jim pomoci se začlenit zpět do společnosti.<sup>16</sup> Činí tak pomocí mentorů, kteří jsou radikalizovaným mladým přidělováni. Bývalí džihádisté zároveň například navštěvují školy v problémových sousedstvích, kde se snaží ostatní mladé od podobného osudu odradit a vysvětlují jim stinnou stránku věci. Radikalizovaným islamistům, kteří se do Evropy vrací po účasti v bojích na Blízkém východě, se úřady na místo represí snaží pomoci najít práci a začlenit se zpět do dánské společnosti.

---

<sup>15</sup> *Danish Preventive Measures and De-radicalization Strategies: The Aarhus Model* [online]. Dostupné z: [http://psy.au.dk/fileadmin/Psykologi/Forskning/Preben\\_Bertelsen/Avisartikler\\_radikalisering/Panorama.pdf](http://psy.au.dk/fileadmin/Psykologi/Forskning/Preben_Bertelsen/Avisartikler_radikalisering/Panorama.pdf)

<sup>16</sup> *For Jihadists, Denmark Tries Rehabilitation. The New York Times* [online]. Dostupné z: <https://www.nytimes.com/2014/12/14/world/for-jihadists-denmark-tries-rehabilitation.html?mcubz=0>



## 4. Možný vývoj

Prevence radikalizace nemůže vypadat pouze tak, že se úřady zaměří na konkrétní teroristickou organizaci, získají kontakty na její členy a následně vůči nim podniknou další kroky. K radikalizaci mladistvých dochází decentralizovaně, zejména pak přímo v jejich soukromí. V době sociálních médií se mohou mladí lidé snadno zkontaktovat s někým, kdo předstírá, že chápe jejich problémy a prožil si něco podobného. Ten jim pak může navrhnout, jak by se mohli pomstít společnosti, do které se jim nedaří zapadnout. Častokrát mladiství ani nemusí nikoho přímo kontaktovat – k identifikaci s teroristickou organizací stačí propaganda, kterou dotyčný prostřednictvím internetu pasivně přijímá. Teroristický čin ve jménu určité organizace pak může spáchat i bez jejího vědomí.

Organizace jako například tzv. Islámský stát samozřejmě aktivně vyhledává nové rekruty. Je ovšem důležité mít na paměti, že častokrát dochází i k opačnému směru. Mladí lidé mohou v radikálních ideologiích nalézt své odpovědi a sami, dobrovolně se přihlásí k šíření teroru. Právě to činí z prevence radikalizace ožehavé téma. Otevírá se otázka, jak může stát zasáhnout do soukromí jedince, aniž by narušoval jeho práva.

### 4.1. Asimilace, integrace

K radikalizaci velice často dochází u druhé generace přistěhovalců, jako například v případě bratrů Carnajeových. Zatímco mladší Džochar byl v dětství zářným příkladem dobře asimilovaného přistěhovalce, jeho bratr Tamerlan byl pravým opakem. *Social outcast*, který se cítil být utlačovaný společností v zemi, kterou dokonce chtěl reprezentovat na olympijských hrách, začal cítit vůči svému novému domovu zášť, která byla umocňována počínající radikalizací jeho náboženského cítění. Je otázkou, jak by se situace vyvinula, kdyby například Tamerlan získal americké občanství a mohl se profesionálně věnovat sportu.

Klíčovou roli v integraci přistěhovalců ovšem nehraje stát. Určuje pro ni podmínky a buduje zázemí, avšak hlavním faktorem integrace je především místní komunita, která mezi sebe cizince bude přijímat. Kongres tedy může například finančně podporovat jednotlivé státy v záměru vyčlenit části rozpočtu pro organizace pořádající jazykové kurzy či jiné aktivity, které cizincům pomohou přiblížit americkou kulturu a obyčeje. Federální orgány mohou zároveň dohlédnout na to, jakým způsobem *United States Citizenship and Immigration Services* zasahují do fungování podobných organizací. Nicméně takováto byrokratizace a přílišná podpora imigrantů by pravděpodobně narazila u některých republikánských kongresmanů.

Důležitou roli hraje také již zmíněné školství. Již existují programy, které pomáhají v integraci samotným imigrantům. Neméně důležitou roli však hrají i organizace a úřady dbající o to, aby druhá strana zvládla nově příchozí integrovat – pochopila jejich kulturu, tradice a zvyky a nebála se je plně začlenit do své komunity. Nabízí se kupříkladu možnost zavedení jistého „osvětového předmětu“.



## 4.2. Bezpečnostní složky

Problematika zásahu do soukromí obyvatel je vždy velice citlivá. Stačí vzpomenout na skandál Národní bezpečnostní agentury (NSA), když na veřejnost pronikly zprávy o tom, že tato organizace spolupracuje s předními světovými firmami typu Facebook, Google či Microsoft a získává přímý přístup k datům uživatelů bez soudního rozhodnutí. Při řešení konfliktu mezi soukromím a národní bezpečností musí stát zvažovat přínosy i rizika jednotlivých kroků a rozhodnutí.

Zhruba před rokem se v médiích vyrojily spekulace, podle nichž FBI do soukromí potencionálních teroristů aktivně vstupuje a úmyslně stupňuje jejich radikalizaci. Agent se údajně v některých případech vydává přes sociální sítě za islamistu, spřátelí se s psychicky zranitelnějšími jedinci a snaží se je navést k teroristickému činu, načež je bezpečnostní složky zatknou za jeho přípravu. Jak uvádí Human Rights Watch, tyto provokatérští agenti jsou vybírání i z řad mladých muslimů a kontaktují muslimy s psychickými problémy.<sup>17</sup>

### 4.2.1. Bezpečnostní složky v Kanadě

Určitou inspiraci je možné hledat například v Kanadě. Tamní úřady se již poučily z liknavosti, která byla příčinou toho, že Ahmed Rissan měl na přelomu tisíciletí veškerý potřebný čas k přípravě teroristického útoku za nulové pozornosti úřadů. Klíčem v takovýchto případech je dobrá komunikace napříč všemi agenturami, policií, imigračním úřadem či místními samosprávami. Veškeré podezřelé aktivity se pak dají lépe monitorovat, což usnadňuje preventivní kroky a zvyšuje jejich účinnost. Spolupráci všech zainteresovaných orgánů v Kanadě zajišťuje systém INSET (Integrated National Security Enforcement Teams). Tyto týmy sídlí v pěti největších městech a dle oficiálního vyjádření kanadské policie mají za cíl zvýšit schopnost sběru, sdílení a analýzy dat mezi jednotlivými složkami s přihlédnutím k soukromí sledovaného člověka. Navíc i aktivně komunikují s místními komunitami. Zaměření podezřelého cíle je tedy – alespoň teoreticky – snazší.

## 4.3. Základní vojenská služba

Dalším možným řešením by podle některých<sup>18</sup> mohlo být opětovné zavedení povinné základní vojenské služby. Premisa, že radikalizujícím se mladým lidem dá vláda dobrovolně do rukou zbraň a vycvičí je k boji, se z mnoha pohledů může zdát alarmující. Na druhou stranu je „military draft“ často používán jako argument při řešení problémů s mládeží. Ve

---

<sup>17</sup> FBI jako továrna na teror? Agentky provokatérky svádí muslimy k džihádu. *Idnes.cz* [online]. Dostupné z: [http://zpravy.idnes.cz/agenti-fbi-pry-lakaji-muslimy-k-dzihadu-d9f-/zahranicni.aspx?c=A161018\\_145712\\_zahranicni\\_mlb](http://zpravy.idnes.cz/agenti-fbi-pry-lakaji-muslimy-k-dzihadu-d9f-/zahranicni.aspx?c=A161018_145712_zahranicni_mlb)

<sup>18</sup> Doug Bandow on Draft. *Cato* [online]. Dostupné z: <https://www.cato.org/policy-report/marchapril-1999/doug-bandow-draft>





službě nehraje roli sociální status, všichni jsou si rovni. Jsou učeni disciplíně a také novým dovednostem, které později mohou využít v osobním či profesním životě.

Poslední – neúspěšný – pokus o znovuzavedení základní vojenské služby přišel v roce 2007 ze strany demokratického kongresmana Charlese Rangela. Od té doby se nicméně ve světě i v USA mnohé změnilo a pod tíhou argumentů je možná načase tuto debatu znovu otevřít.

## 4.4. Revize zákona o imigraci a občanství

V tomto případě už se nedá hovořit ani tak o kontroverzním řešení, jako spíše přímo o velice razantním krokem vůči veškeré migraci. Je ovšem pravdou, že někteří republikáni a obzvláště jejich zapálení voliči by takovýto postup zřejmě uvítali. *Immigration and Nationality Act of 1965*, známý dle jmen svých předkladatelů také jako *Hart-Celler Act*, je zákon, který zrušil etnické a národnostní kvóty pro přijímání imigrantů. Demokraté (např. Lyndon B. Johnson či Ted Kennedy) v době hlasování komentovali tento zákon téměř jako nezajímavý – uváděli, že jeho přijetí prakticky nebude mít na Spojené státy vliv. Velký příliv přistěhovalců do země ovšem postupně začal měnit demografické složení USA. V poslední době se zákon znovu dostal pod drobnohled veřejnosti, především kvůli exekutivnímu nařízení 13769 z pera Donalda Trumpa. Dekret měl dočasně zakázat vstup do země obyvatelům sedmi převážně muslimských zemí, krátce po podpisu byl ovšem napaden několika federálními soudy.

## 5. Závěr

Problém radikalizace mladistvých není možné vyřešit za den. O to naléhavější je ale potřeba postavit se k této problematice čelem, a to co nejdříve a simultánně na dvou frontách. Tou první je samotná prevence, eliminace konkrétních rizik přímo v zárodku. Dobře integrovaní jedinci budou šťastní za komunitu a společnost, v níž vyrůstali, a nebudou cítit zášť a touhu po pomstě. V tomto ohledu je potřeba, aby se především školy snažily vytvořit zdravé prostředí a pomohly i ostatním pochopit, jak obtížné je vyrůstat v cizí kultuře. Druhým problémem je ale samozřejmě také fakt, že bezpečnostní rizika budou přítomna stále, a i sebelepší integrační systém může někdy selhat. V takovém případě bude zapotřebí, aby bezpečnostní složky byly schopné včas takovéto nebezpečí odhalit – dříve, než stihne napáchat škodu.

Z pohledu bezpečnostních rizik je poté zapotřebí prozkoumat, jaké by byly nejlepší způsoby pro to, aby mohly co nejdříve identifikovat hrozbu, zjistit její napojení na další teroristické organizace a zajistit, aby nedošlo k žádné nebezpečné újmě. Hledisko integrace je v tomto problému samozřejmě nesmírně důležitým faktorem, nicméně ne vždy tento proces může uspět a v takovém případě již bude pouze na bezpečnostních složkách státu, aby spolu dokázaly co nejlépe spolupracovat a chránily zájmy amerických občanů.



## 6. Zdroje

11 Facts About Racial Discrimination [online]. [cit. 2017-09-01]. Dostupné z: <https://www.dosomething.org/us/facts/11-facts-about-racial-discrimination>

Ahmed Reesam's Millenium Plot. *PBS Frontline* [online]. Dostupné z: <http://www.pbs.org/wgbh/pages/frontline/shows/trail/inside/cron.html>

Boy killed in Boston blast wrote, 'No more hurting people'. *CNN* [online]. Dostupné z: <http://edition.cnn.com/2013/04/16/us/boston-boy-killed>

*Danish Preventive Measures and De-radicalization Strategies: The Aarhus Model* [online]. Dostupné z: [http://psy.au.dk/fileadmin/Psykologi/Forskning/Preben\\_Bertelsen/Avisartikler\\_radikalisering/Panorama.pdf](http://psy.au.dk/fileadmin/Psykologi/Forskning/Preben_Bertelsen/Avisartikler_radikalisering/Panorama.pdf)

Doug Bandow on Draft. *Cato* [online]. Dostupné z: <https://www.cato.org/policy-report/marchapril-1999/doug-bandow-draft>

FBI jako továrna na teror? Agentky provokatérky svádí muslimy k džihádu. *Idnes.cz* [online]. Dostupné z: [http://zpravy.idnes.cz/agenti-fbi-pry-lakaji-muslimy-k-dzihadu-d9f-/zahranicni.aspx?c=A161018\\_145712\\_zahranicni\\_mlb](http://zpravy.idnes.cz/agenti-fbi-pry-lakaji-muslimy-k-dzihadu-d9f-/zahranicni.aspx?c=A161018_145712_zahranicni_mlb)

Florida Pulse gay club attacked in Orlando - at least 20 dead. *BBC* [online]. Dostupné z: <http://www.bbc.com/news/36510272>

For Jihadists, Denmark Tries Rehabilitation. *The New York Times* [online]. Dostupné z: <https://www.nytimes.com/2014/12/14/world/for-jihadists-denmark-tries-rehabilitation.html?mcubz=0>

Is Race Discrimination in School Discipline a Real Problem? *ACLU* [online]. Dostupné z: <https://www.aclu.org/blog/racial-justice/race-discrimination-school-discipline-real-problem>

*Marathon Bombers' Refugee Roots Shed Light on Trajectories* [online]. Dostupné z: [http://www.huffingtonpost.com/silvia-dominguez/marathon-bombers-refugee-b\\_3157349.html](http://www.huffingtonpost.com/silvia-dominguez/marathon-bombers-refugee-b_3157349.html)

*Office for Civil Rights* [online]. Dostupné také z: <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>

Orlando gay nightclub shooting: Who was Omar Mateen? *BBC* [online]. Dostupné z: <http://www.bbc.com/news/world-us-canada-36513468>

Smutný rekord. Střelec zabil v orlandském klubu 49 lidí, další jsou v kritickém stavu. *Česká televize* [online]. Dostupné z: <http://www.ceskatelevize.cz/ct24/svet/1814561-v-nocnim-klubu-v-orlandu-strilel-utocnik-zrejme-stale-drzi-rukojmi-uvnitř>

*Teaching tolerance* [online]. Dostupné z: [http://www.educationworld.com/a\\_lesson/lesson/lesson294.shtml](http://www.educationworld.com/a_lesson/lesson/lesson294.shtml)



The Internet as a Terrorist Tool for Recruitment and Radicalization of Youth [online]. [cit. 2017-08-25]. Dostupné z: <https://www.counterextremism.org/resources/details/id/28/the-internet-as-a-terrorist-tool-for-recruitment-and-radicalization-of-youth>

TIMELINE-Lives of Tamerlan and Dzhokhar Tsarnaev, 2006-2013. *Thomson Reuters Foundation News* [online]. Dostupné z: <http://news.trust.org/item/?map=timeline-lives-of-tamerlan-and-dzhokhar-tsarnaev-2006-2013>

Witness: Omar Mateen had been at Orlando gay nightclub many times. *Orlando Sentinel* [online]. Dostupné z: <http://www.orlandosentinel.com/news/pulse-orlando-nightclub-shooting/os-orlando-nightclub-omar-mateen-profile-20160613-story.html>