



## **H. R. 5003**

Výbor: Výbor pro školství a práci

Název: **Zákon o vzdělávacím systému pro 21. století**

### **Důvodová zpráva**

#### **Obecná část**

Hlavním cílem tohoto návrhu zákona je komplexní změna způsobu, jakým Spojené státy americké organizují svůj systém sekundárního vzdělávání. Data amerických úřadů a neziskových organizací již příliš dlouho poukazují na zoufalý stav znalostí a kompetencí mnohých amerických studentů. Nepřípravenost a snížená konkurenceschopnost a adaptibilita těchto studentů se pak projevuje především jejich snížené orientaci a atraktivitě na trhu práce. Tato skutečnost s sebou pochopitelně nese pozorovatelné makroekonomické dopady, jež zahrnují především neuspokojující výkon americké ekonomiky, neuspokojivý růst produktivity, a neschopnost amerických producentů konkurovat svým konkurentům ze zahraničí. Tento zákon je prvním, za to však naprosto zásadním krokem, k zastavení a pokud možno totálnímu zvrácení tohoto negativního trendu.

#### **Zvláštní část**

##### **1. Hlava II**

###### **Par. 201.**

Tento návrh zákona počítá s úspěšným projektem jako se základním kamenem pro zkvalitnění a větší objektivitu všeobecných vzdělávacích standardů.

###### **Par. 202.**

Standardy Common Core byly mnohými kritizovány jako příliš úzké; obzvláště byla akcentována absence jakýchkoli standardů pro další humanitní a přírodní vědy. Tento návrh zákona se touto cestou snaží tento nedostatek eliminovat.



## **2. Hlava III**

### **Par. 301.**

V zájmu transparentního využívání veřejných prostředků počítá tento stát s navázáním federálních grantů na implementaci kvalitních a objektivních standardů.

### **Par. 302.**

Tento paragraf má za cíl poskytnout větší flexibilitu úřadům jednotlivých států na vytvoření jejich vlastních standardů. Tento proces musí ovšem (viz Par. 301.) být transparentní a důvěryhodný.

## **3. Hlava IV**

### **Par. 401.**

Minulá kola testování studentů v rámci naplnění standardů Common Core byla poznamenána nespokojeností studentů a jejich rodičů s přílišnou frekvencí testů. Tento zákon tedy stanovuje pouze požadavek na jejich pravidelnost a zároveň zabraňuje jejich nadužívání.

### **Par. 402.**

Toto ustanovení nemá mít za následek situaci, ve které by mnozí uchazeči o studium na univerzitě byli odmítnuti pouze na základě jednorázového selhání u testu. Univerzity by však měly mít možnost objektivní a přehledné evaluace jednotlivých studentů a jejich znalostí, jež mohou právě standardy Common Core a jejich testování poskytnout. Univerzity, jež jsou zřizovány státem a financovány z veřejných prostředků, budou případné detaily této procedury konzultovat s Federálním ministerstvem školství.

## **4. Hlava V**

### **Par. 501.**

Toto ustanovení má za cíl zajistit zpětnou analýzu po uplynutí několika let a následné vypracování zprávy, jež poskytne zákonodárným tělesům dostatečné penzum informací pro to, aby byly schopny v této otázce dále informovaně postupovat.

### **Par. 502.**

Mnohé kroky stanovené tímto návrhem zákona budou pravděpodobně časově náročné. Jeho účinnost je tedy odložena na rok 2023.